

LOS NUEVOS DESAFIOS DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIO Y SU IMPACTO EN LA CUALIDAD DE VIDA.

Emir Suaiden

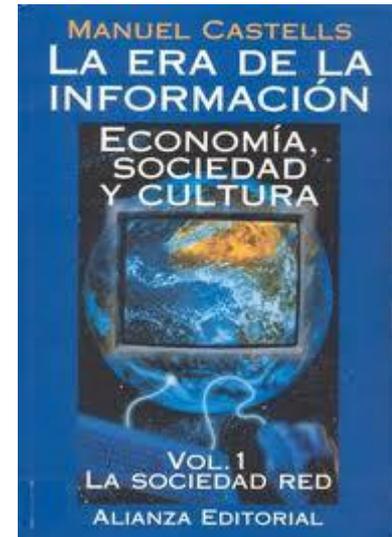
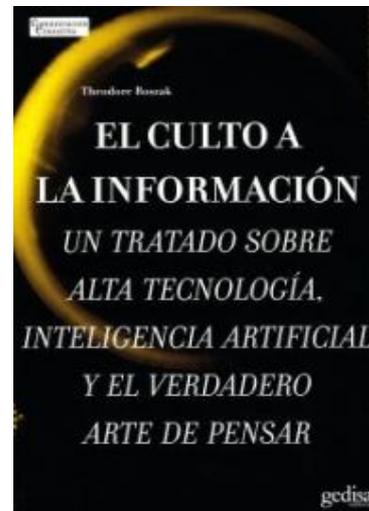
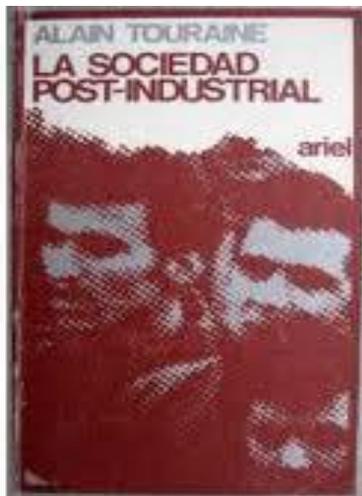
emir@unb.br

Contenidos

- Del impreso al digital.
- La economía basada en el conocimiento
 - La red invade nuestra existencia
 - Cultura de la información
- La formación de investigadores.
- La función de la Universidad
- Los desafíos de los profesionales de la información.

El poder de la información

- A finales de los 90 grandes teóricos afirmaron que estaba en marcha la revolución post industrial, preconizada por TIC e Internet y alentada por su extraordinario poder de expansión y su capacidad de generar negocio, especialmente a las grandes multinacionales.



COMPETENCIA INFORMACIONAL

- Para ser competente em informacion la persona debe ser capaz de reconocer cuando necesita de informacion. Para producir este tipo de ciudadanía es necesario que escuelas y facultades comprendam el concepto de competencia informacional y lo integren em sus programas de enseñanza y que desempeñen um papel de liderazgo preparando individuos e instituciones para aprovecharen las oportunidades inherentes a sociedad de la informacion.

- Em ultima análisis personas que tienen competencia informacional son aquellas que aprendieron a aprender. Estas personas saben como la información esta organizada, como encontrar la informacion y como usar la informacion , de tal forma que otros puedan apreender com ellas.

Educación y TIC: Informe Horizon Iberoamérica 2013

Perspectivas Tecnológicas: Educación Superior en Iberoamérica 2012-2017

Un Análisis Regional del Informe Horizon del NMC (The New Media Consortium) y la UOC

Lista resumida del informe IB y del informe NMC Horizon 2012

IB Educación Superior 2012-2017	NMC Horizon Report 2012
Horizonte de implantación: un año o menos	
Aplicaciones móviles Computación en nube Contenido abierto Entornos colaborativos	Computación en nube Aplicaciones móviles Lecturas sociales Tabletas
Horizonte de implantación: de dos a tres años	
Analíticas de aprendizaje Aplicaciones semánticas Cursos masivos abiertos en línea Realidad aumentada	Entornos adaptativos Realidad aumentada Aprendizaje basado en juegos Analíticas de aprendizaje
Horizonte de implantación: de cuatro a cinco años	
Aprendizaje basado en juegos Tabletas Entornos personales de aprendizaje Geolocalización	Identidad digital Interfaces naturales Internet de los objetos Computación basada en gestos

?Que alfabetizacion necesitamos?

Para la ciudadania?

**Para disminuir la violencia y la
inseguridad?**

**Para acabar con las desigualdade
sociales?**

**Para construir usuarios productores de
informacion?**

Para generar empleo y renta?

Educación Superior

- **Docencia** (integración curricular)
- **Investigación** (grupos de investigación / investigación sobre ALFIN)

Innovación

Biblioteca

(la formación en competencias informacionales debe estar en su plan estratégico)

- **Cooperación – Internacionalización**
Ciudadanía

Educación Superior: formación

- Integración de las competencias informacionales en la Universidad:
 - **Alumnos**
 - **Profesores**
 - **Biblioteca**
- Plan de
Formación integral

Los nuevos tiempos.

?Alfabetización educacional o informacional.?

La biblioteca en la estructura universitaria.

Los nuevos ranking de evaluación.

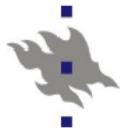
El caso de la Universidad de São Paulo.

La evaluación de las Universidades.

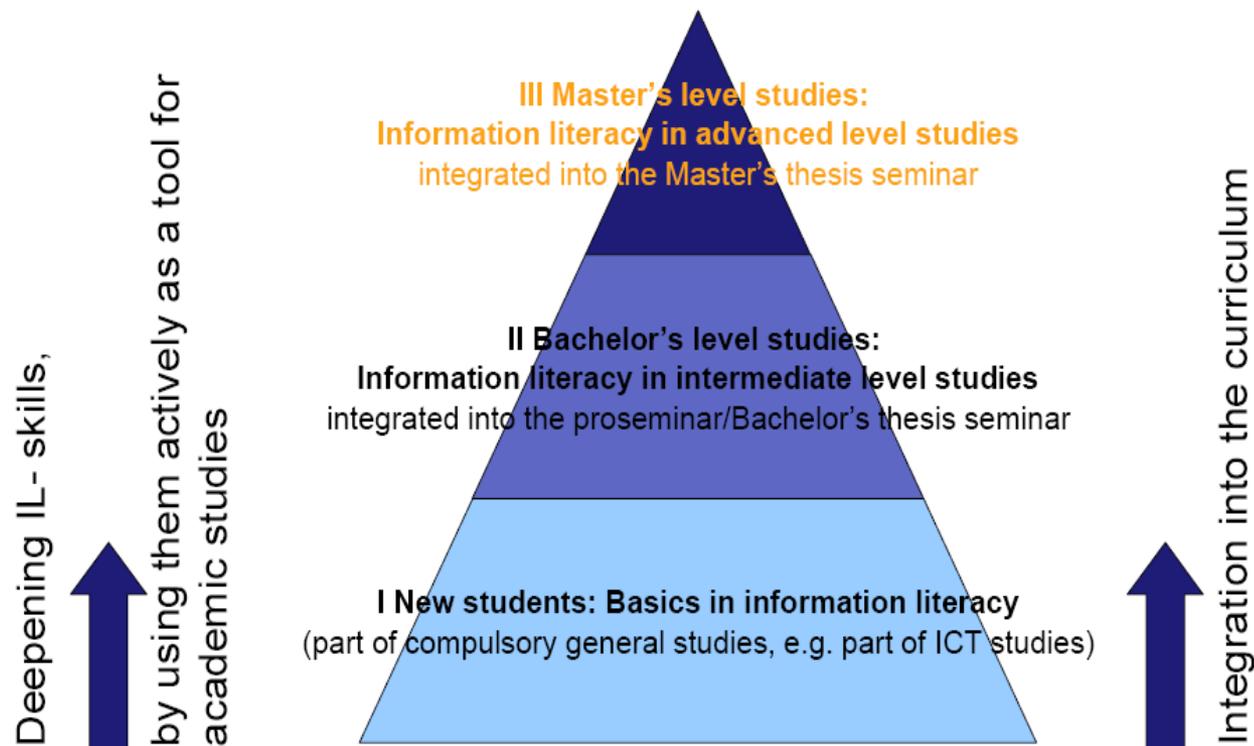
La generación de empleo y renta.

Grados de integración de la ALFIN en los currículos

Genérico	Extracurricular, sin créditos
Paralelo	Asignatura o curso extracurricular, con créditos pero opcional
Integrada	Asignatura o curso, integrado en el curriculum, con créditos y obligatorio
Embebido	Parte de una asignatura curricular, asignatura enriquecida con ALFIN



Recommendation for universities for including information literacy competency in the new degree structures



ALFIN en Bibliotecas Universitarias: REBIUM (2º Plan estratégico)



■ Línea Estratégica REBIUN nº 1 en el ámbito del Aprendizaje

1er. Objetivo estratégico: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

“Continuar potenciando el nuevo modelo de biblioteca universitaria como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI”

2º. Objetivo estratégico: Habilidades en Información (Programa ALFIN)

“Potenciar y promover acciones para el desarrollo e implementación de las Habilidades en Información como competencias transversales en el nuevo modelo docente”

Programas ALFIN en bibliotecas universitarias: BUS



Plan estratégico de la BUS y desarrollo de los objetivos 1.4.2. de los programas ALFIN



ALFINBUC: Formación en competencias

Bienvenidos a AlfinBUC, espacio dedicado a la formación en información, dirigido a toda la comunidad universitaria y a usuarios externos, intentando avanzar hacia el autoaprendizaje y la formación a lo largo de la vida para crear ciudadanos expertos en el uso y manejo de la información.

[Informe APEI sobre ALFIN](#)

[Competencias informacionales y digitales en la educación superior](#)

- Formación presencial**
- Formación virtual
- Recursos
- Promoción de la lectura



- ▶ [Cursos por centro y tipo](#)
- ▶ [Formulario de inscripción](#)
- ▶ [Vídeo informativo](#)

Bibliografías

La biblioteca informa al bibliotecario

[Manual de comunicación para investigadores](#)



La Universidad de La Rioja ha editado un **Manual de comunicación para investigadores** que nos puede ayudar en el trabajo de Apoyo a la Docencia e Investigación. Nuestros

compañeros de *Bloguimica* han resumido sus líneas básicas.

[Seminario ALFIN para la ciudadanía](#)

[Juegos y ALFIN](#)

Vídeos CI2



¿Tienes dudas?

Chat



Escribe aquí para chatear.

El estado de la arte

Grupos de investigación

Proyectos de I+D+i

Trabajos de Grado, Postgrado y Postdoctorado

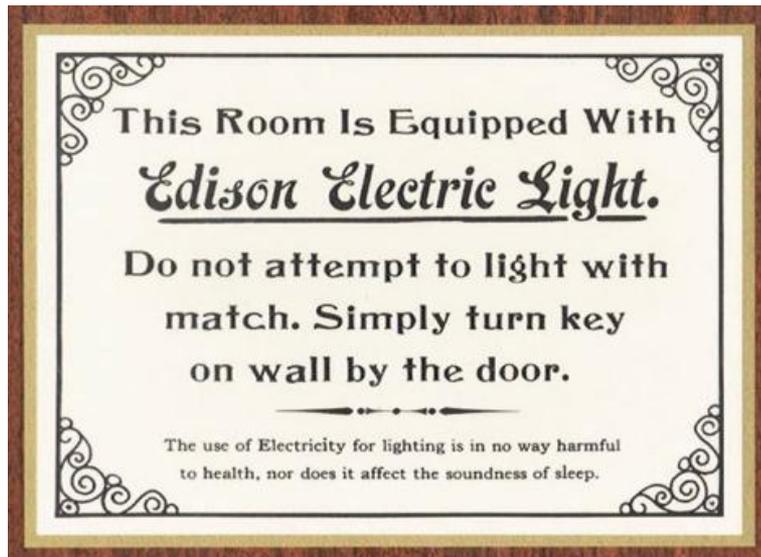
“Se por un lado las personas estan mas conectadas, por otro, estan mas impersonales y distantes” (Saracevic).

Educación Superior: innovación

- Mirada activa
- Escucha activa, debemos estar abiertos a lo que sucede en el mundo aunque seamos inmigrantes digitales



Cambio vertiginoso



La tecnología invade nuestra existencia: algunos efectos

- Nos resulta imposible seguir lo que está pasando
- La sobreabundancia de información genera infoxicación
- La multitarea ya no es sólo cosa de mujeres
- La fragmentación de la cultura: el triunfo del microcontenido o la *cultura del telegrama*

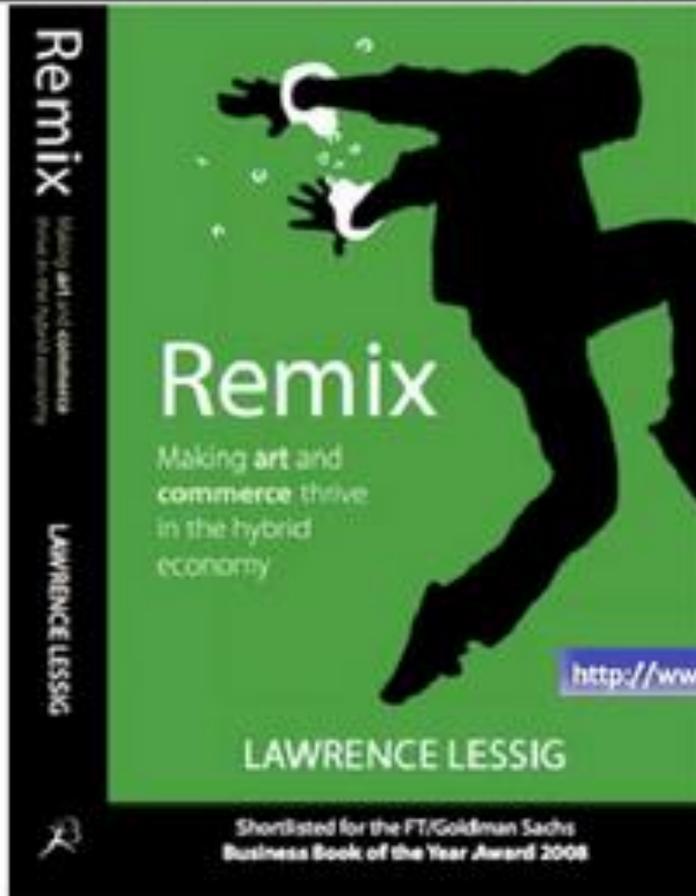


**ADOLESCENTE
CANCELA
SU CUMPLEAÑOS
TRAS
APUNTARSE
200.000
PERSONAS
POR FACEBOOK**



Mash up

MASHUP: cultura de la REMEZCLA



<http://www.bloomsburyacademic.com/remix.htm>



Cultura de lo abierto

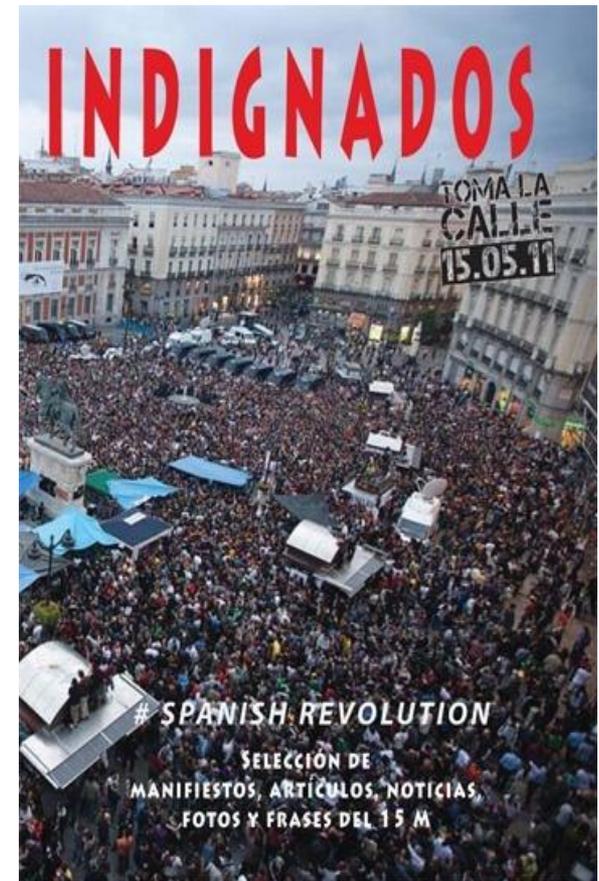
OPEN: Cultura de lo ABIERTO



Links

La comunicación: el *ágora* virtual

- Un espacio de comunicación social
 - Ocio y comunicación informal
- Formación, trabajo
- Movilización social





Competencias en información para la ciudadanía:

Ocio y Cultura

Vivienda

Salud

Colectivos

Emprendedores y pequeña empresa

Gestiones con el Banco

Información y trámites con la Administración

Buscar Información

Buscar y Ofrecer Trabajo

Comprar y Vender

Cursos de Formación

Utilidades de Internet

Participación Ciudadana



Grandes retos

- Integración de las competencias informacionales en la Universidad
 - Planes de estudio
 - Investigación
 - Innovación
- Implicación de la Biblioteca Universitaria en la integración de las competencias informacionales en la Universidad
- Atención a los grandes cambios introducidos por las TIC
 - Infoxicación
 - Microcontenidos
 - Remezcla
 - Acceso abierto
- Información para todos: competencia informacional para una ciudadanía integrada en la sociedad del conocimiento
- Desarrollar la función social de la Universidad es clave en una verdadera cultura de la información

Observacion: Grand parte de las laminas presentadas son basadas em la Conferencia de Aurora Cuevas en el WICI 2013



¡Gracias!

Emir Suaiden
emir@unb.br