



Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias
Alfabetización Informacional : reflexiones y experiencias
20 y 21 de marzo del 2014

UNA APROXIMACION AL ESTADO DEL ARTE de ALFIN EN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS PERUANAS

Eva Flores Noriega

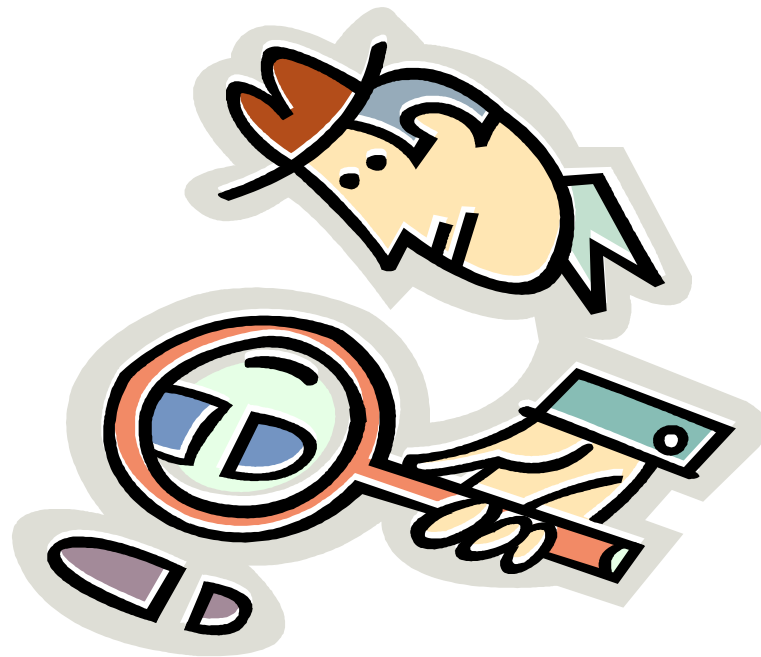
Universidad del Pacífico



Estado del arte - concepto

Traducción del inglés
«State of the art»

“estado de la cuestión”
(Maletta , 2009)



¿Por qué un estado del arte de Alfin en Perú?

Reflexionar sobre:

- Cómo ha sido desarrollado el tema
- Cuánto se ha producido sobre el tema
- Cuáles son las tendencias de investigación

Escenario de desarrollo de Alfin

Biblioteca universitaria

↓
como centro de recursos

↓
para

↙

Aprendizaje

↓

Investigación

↘

Docencia

Alfin

“Habilidad para localizar, gestionar, evaluar críticamente y utilizar la información para resolver problemas, para la investigación, la toma de decisiones y la formación continua.”

ALA (American Library Association)

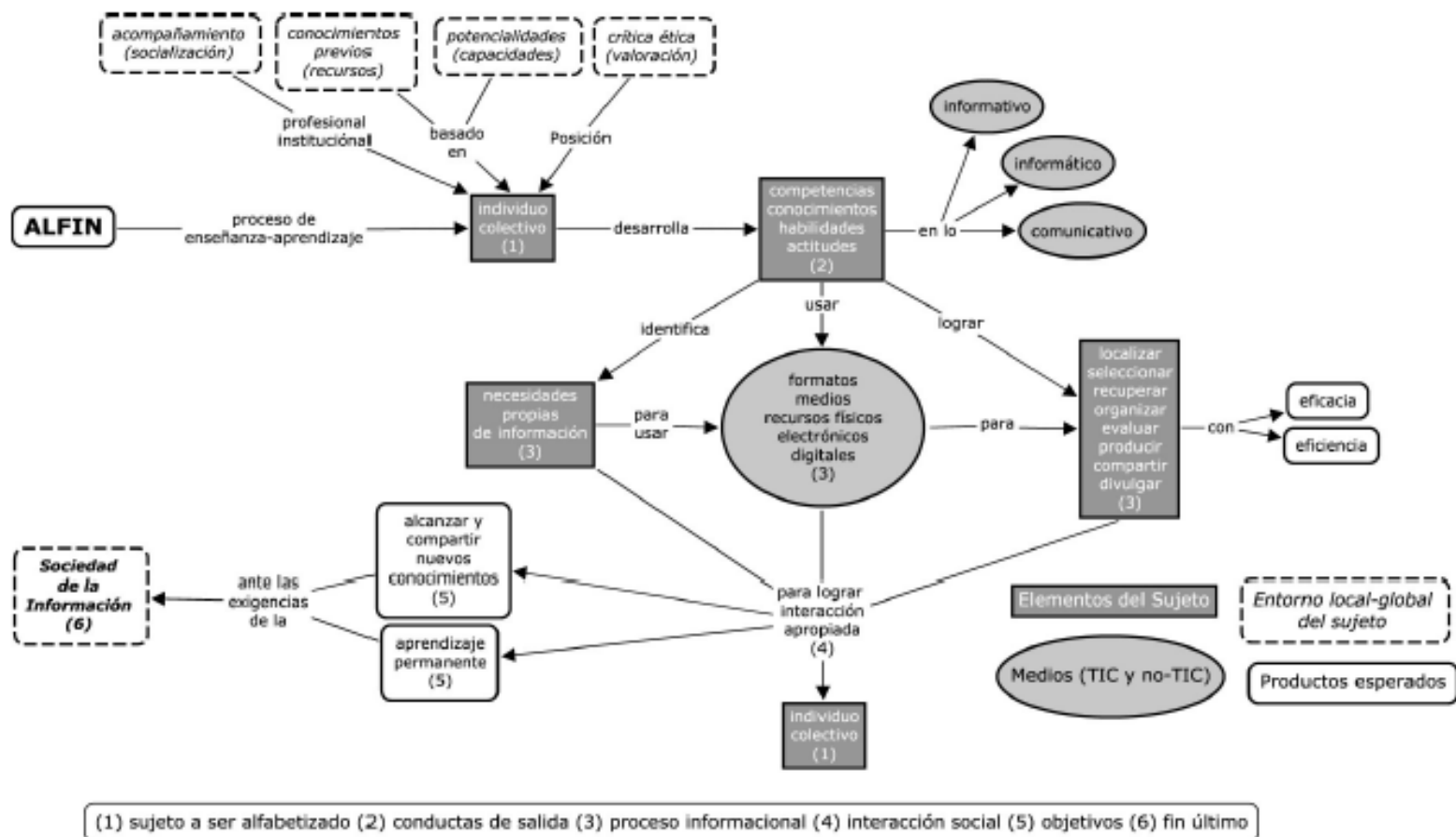


Figura 3. Esquema conceptual de macrodefinición de ALFIN. Elaboración: Berrío-Zapata, basado en Uribe Tirado, 2009.

Estrategias de búsqueda

Relevante

Alfin

Alfabetización
informacional

Competencias
informativas

Habilidades informativas

Instrucción de usuarios

Educación de usuarios +
biblioteca

Menos relevante

Competencias en
información

Formación en
información

Formación de usuarios

No relevante

Alfabetización en
información

Habilidades en
información

Estrategias de búsqueda

Universidades con especialidad de Bibliotecología



Catálogos en línea
Blog

Estrategias de búsqueda



Eventos

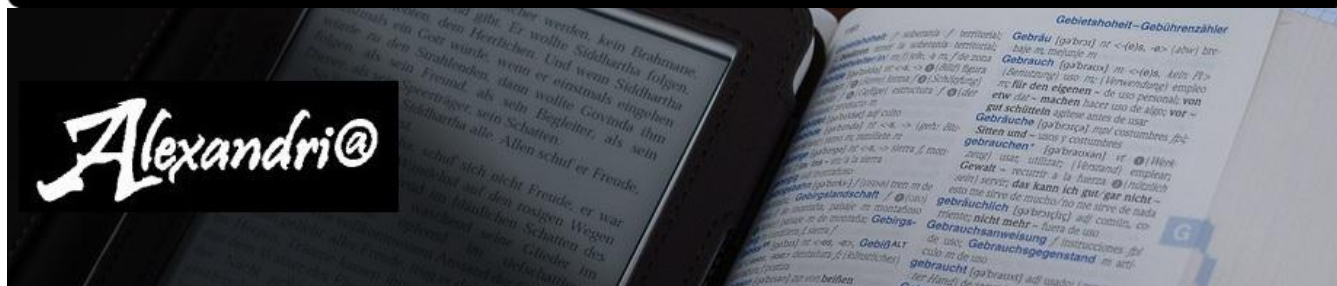
2008 – “DHI Cómo crear un programa institucional para el fomento del Desarrollo de habilidades informativas en una institución educativa superior” (Consortio de Universidades) por Jesús Lau.

2009 – Taller de Alfabetización Informacional: Formando a los formadores (Unesco/PUCP)

Eventos

2010 – Conversatorio “Alfabetización informacional: creando capacidades para el manejo de la información” (PUCP)

2012 – “Benchmarking y planes estratégicos y pedagógicos para la alfabetización informacional” (Consortio de Universidades) por Alejandro Uribe.



Plataformas virtuales



alfiniberoamerica

PERÚ

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA.
ESTADO DEL ARTE

Alfabetización Informacional / Iberoamérica

Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO
Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO
<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>

PERÚ

Análisis de resultados

ALFIN EN PERU
(tesis 14)

Años 1995 - 2013

Biblioteca Nacional

Arnao, Norma (1995)

Biblioteca escolar

- Atoccsa, Diego (2013)
- Verde, Heindenger (2012)
- Yance, Victoria (2012)
- Polo, Liliana (2007)

Biblioteca pública

Alejos, Ruth (2007)

Biblioteca
universitaria

- Salvatierra, Justina (2011)
- Guerra, Daniel (2011)
- Ordóñez, Paul (2011)
- Torrejón, Brenda (2011)
- Grados, Rosa, (2010)
- Novoa, Claudia (2010)
- Flores, Eva (2001)
- Villa, Ela (1995)

Análisis de resultados

ALFIN EN PERU
(artículos de revistas y
ponencias 41)

Años 2002 - 2013

Biblioteca
nacional

Biblioteca escolar

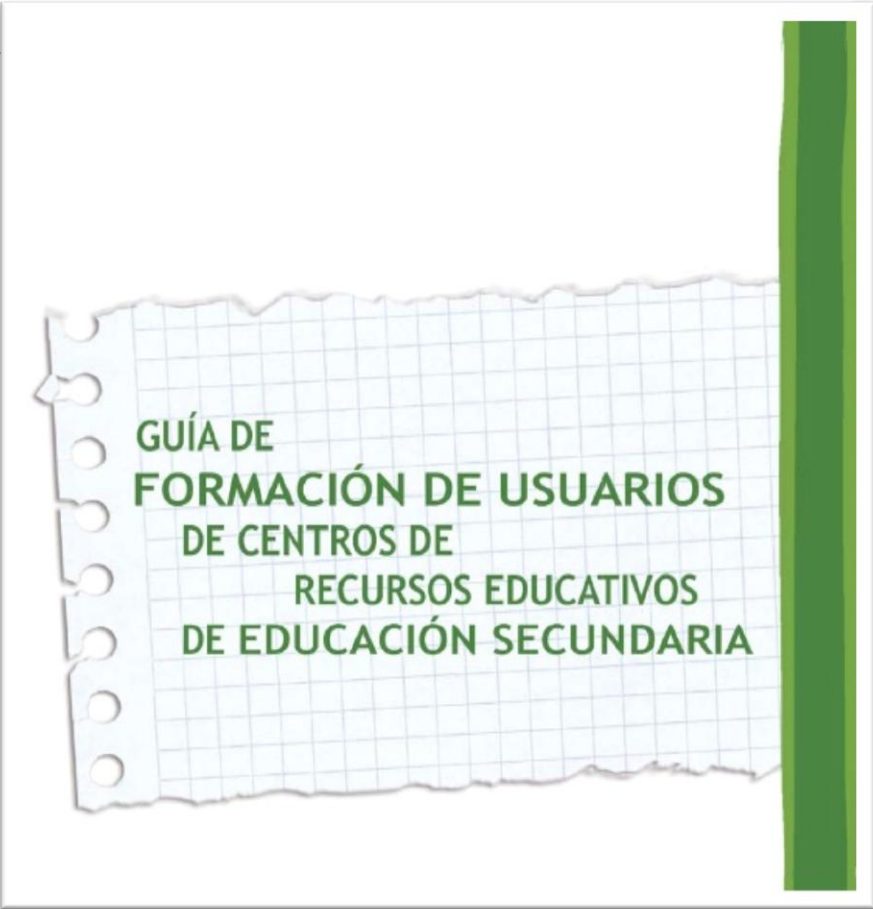
Biblioteca pública

Biblioteca
universitaria

Vilchez y Polo
(2002)
Tejada (2006)
Chiroque (2010)
Chiroque (2013)

Mendoza y Salas
(2010)

McKee (2005)
Morgan (2006)
Flores y Vargas(2007)
Vilchez (2007)
Aponte y Carrasco
(2008)
Quevedo (2010)
Cárdenas (2010)
Flores (2011)
Quevedo (2011)
Chiroque (2013)



**GUÍA DE
FORMACIÓN DE USUARIOS
DE CENTROS DE
RECURSOS EDUCATIVOS
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MINISTRO DE EDUCACIÓN
Javier Sota Nadal

VICEMINISTRO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
Idel Vexler Talledo

VICEMINISTRA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
Helenn Chávez Depaz

DIRECTOR NACIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR TECNOLÓGICA
Guillermo Molinari Palomino

**JEFE DE LA UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR Y RECURSOS EDUCATIVOS
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**
César Puerta Villegaray

REDACCIÓN DEL DOCUMENTO	:	Esteban Quiroz Julio Mendoza Francia
REVISIÓN GENERAL	:	José Reátegui Mejía
CORRECCIÓN DE ESTILO	:
IMPRESO POR	:	
TIRAJE	:	7000 ejemplares

Guía didáctica

Reunión Académica - Bibliotecas Universitarias: Nuevas tendencias ante los nuevos escenarios

(2012)

Capacitación de usuarios en la biblioteca universitaria bajo nuevos conceptos



¿Por qué surge ALFIN?

ALFIN

- Acceso de la zona de investigadores del que no sé
• La gestión de la información, entre otros, sobre primaria
• La educación social está relacionada, entre otros, por el
acceso a la información y al conocimiento
- Prácticas centradas en el estudiante y sus
necesidades, facilitadas por docentes que
conocen la realidad, conectando conocimientos
nuevos y sabidos en español
- Desarrollo de las nuevas tecnologías
• Nuevos hábitos de comunicación
• Cambio por el aprendizaje en línea

2:14 / 19:23

Alfabetización informacional en Iquitos caserío San Francisco de Asis Rio Itaya



Conclusiones

- El estado del arte es una investigación documental.
- Evolucionamos de la instrucción de usuarios a la formación o capacitación, la tendencia es el desarrollo de competencias informativas.
- Las bibliotecas universitarias peruanas se involucran cada vez más en el desarrollo de Alfin.
- Se evidencia la oportunidad de depositar o publicar investigaciones en una serie de repositorios y/o plataformas virtuales.
- Nos orientamos a crear modelos, programas, bajo enfoques pedagógicos con innovación y creatividad.

¡Gracias!